



СЛОВАРЬ			
	Слово	Чтение	Перевод
1	ピアニスト		пианист
2	ピアノ		пианино
3	ギター		гитара
4	バイオリン		скрипка
5	水泳	すいえい	плавание
6	海	うみ	море
7	フランス語	フランスご	французский язык
8	ドイツ語	ドイツご	немецкий язык
9	一週間	いっしゅうかん	одна неделя
10	一か月間	いっかげつかん	один месяц
11	一年間	いちねんかん	один год
12	背	せ	спина, рост
13	背が高い	せがたかい	высокий рост
14	ケーキ		торт
15	バレエ		балет
16	モデル		модель
17	ドライブ		вождение
18	サッカー		футбол
19	テニス		теннис
20	できます		мочь, уметь
21	泳ぎます	およぎます	плавать
22	あります		быть, находиться (неодуш.)
23	古い	ふるい	старый (неодуш.)
24	高い	たかい	высокий, дорогой
25	低い	ひくい	низкий
26	細い	ほそい	худой, узкий
27	太い	ふとい	толстый
28	好き	すき	нравится, любимый
29	嫌い	きらい	нелюбовь, антипатия

Месяца в японском языке

一月	いちがつ	Январь	七月	しちがつ	Июль
二月	にがつ	Февраль	八月	はちがつ	Август
三月	さんがつ	Март	九月	くがつ	Сентябрь
四月	しがつ	Апрель	十月	じゅうがつ	Октябрь
五月	ごがつ	Май	十一月	じゅういちがつ	Ноябрь
六月	ろくがつ	Июнь	十二月	じゅうにがつ	Декабрь

Календарные дни

1 一日 ついたち	2 二日 ふつか	3 三日 みっか	4 四日 よっか
5 五日 いつか	6 六日 むいか	7 七日 なのか	8 八日 ようか
9 九日 このか	10 十日 とおか	11 十一日 じゅういちにち	12 十二日 じゅうににち
13 十三日 じゅうさんにち	14 十四日 じゅうよっか	15 十五日 じゅうごにち	16 十六日 じゅうろくにち
17 十七日 じゅうしちにち	18 十八日 じゅうはちにち	19 十九日 じゅうくにち	20 二十日 はつか
21 二十一日 にじゅういちにち	22 二十二日 にじゅうににち	23 二十三日 にじゅうさんにち	24 二十四日 にじゅうよっか
25 二十五日 にじゅうごにち	26 二十六日 にじゅうろくにち	27 二十七日 にじゅうしちにち	28 二十八日 にじゅうはちにち
29 二十九日 じゅうくにち	30 三十日 さんじゅうにち	31 三十一日 さんじゅういちにち	

Грамматические обозначения

N (англ. Noun)	Существительное
V (англ. Verb)	Глагол
A (англ. Adjective)	Прилагательное



1. N ができます。

Глагол **できます** («мочь», «уметь») используется в ситуациях, когда говорят о вещах, которые человек умеет делать. Например, плавание, игра на пианино или владение иностранным языком. Умение или навык выражен существительным N и всегда оформляется падежом **が**.

Пример:

母は フランス語**が** できます。

Мама владеет французским языком.

バイオリン**が** できます。

(Я) Умею играть на скрипке.



2. N が好きです。

Прилагательное **すき** (すきな – «любимый», «излюбленный») в сочетании с глаголом-связкой **です** переводится как «нравится», «люблю». Объект всегда выражен существительным N, которое оформляют падежом **が**.

Пример:

父は すいえい**が** すきです。

Отец любит плавание.



3. (Период) に (~раз) V ます。

Чтобы указать количество действий, совершаемых или совершенных в определенный промежуток времени, необходимо период времени оформить падежом に, затем указать количество, используя специальный суффикс 回 («раз», например, семь раз – 七回).

Пример:

一週間に 三かい うみで およぎます。

Я плаваю в море три раза в неделю.

4. 少し V ます/あまり V ません/ぜんぜん V ません。

Наречия 少し («немного»), あまり («не очень») и ぜんぜん («совсем не», «совершенно не») являются наречиями степени и употребляются с глаголом, который они определяют. Наречие 少し используется с утвердительными формами глагола V る/ます. С отрицательными формами глагола V ない/ません используются あまり и ぜんぜん.

Пример:

フランス語が 少し できます。

Я немного владею французским языком.

日本語が あまり できません。

Я не очень владею японским языком.

ドイツ語が ぜんぜん できません。

Я совершенно не владею немецким языком.



УРОК 23. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Задание 1-1.

Напишите чтения иероглифов в предложениях на хирагане.

1. 四がつに 大学が はじまります。

→ _____。

2. 四時に 電話を してください。

→ _____。

3. きょうしつに 男子が 五人 います。

→ _____。

4. 六がつは あめが 多いです。

→ _____。

5. 七がつ 七日は 「たなばた」です。

→ _____。



Задание 1-2.

Выберите правильное иероглифическое написание подчёркнутого слова.

1. りんごが よつつ あります。

a: 四 b: 四つ c: 四つつ

2. ケーキを いつつ 買いました。

a: 五つ b: 五つつ c: 五つつ d: 五

3. しごとは ろくじに おわります。

a: 八時 b: 亡時 c: 穴時 d: 六時

Задание 3.

Выберите правильный вариант ответа.

1. A さん: ロシアは どんな ところですか。

B さん: _____ ところです。

a: きれいな b: きれい c: きれいで

d: きれいくて
先生

2. A さん: あの人 は どんな人 ですか。

B さん: _____ 人 です。

- a: おもしろくて b: おもしろいな
c: おもしろい d: おもしろいの



3. わたしの父 は ピアニスト です。 _____ が できます。

- a: サッカー b: 水 えい c: バレエ d: ピアノ

4. ユーリ さん は ドイツ語 が _____ できません。

- a: ぜんぜん b: すこし c: とても

5. ユーリ さん は フランス語 が すこし _____。

- a: します b: 話 します c: できます d: できません

6. たん 生日 は 一年 に _____ です。

- a: 五 かい b: 三 かい c: 365 かい d: 一 かい

7. あの人 は モデル です。 とても _____、きれい です。

- a: ほそくて b: ほそい
c: ほそいな d: ほそくない です

8. 私は バレエ が _____。

- a: 見 ます b: すき です c: きれい です d: おどります

Задание 4.

Вставьте пропущенные слова в предложениях, опираясь на информацию в таблице.

Человек	Работа	Умеет, любит
ユーリ さん の お父 さん	ピアニスト	ピアノ、ギター、バイオリン すいえい (一週間に三回)
ユーリ さん の お母 さん	しょうがっこう の 先生	フランス語、ドイツ語

たなかさん	いしゃ	ドライブ
ニコライさん	学生	サッカー、テニス

【たなかさんは・・・】

たなかさんは _____ です。 さくらびょういんで _____ ています。 たなかさんは _____ が すきです。 まい週 日曜日にドライブします。

【ニコライさんは・・・】

ニコライさんは _____ です。 まい日 大学で _____ ています。 ニコライさんは スポーツが すきです。 日曜日に 友だちと _____ や _____ を します。

【ユーリさんの 家ぞくは・・・】

はやしさん: ユーリさんの お父さんは どんな人ですか。

ユーリさん: わたしの 父は _____ です。ピアノが できます。ギターや _____ も _____。父は _____ が すきです。一週間に _____ うみで _____。

はやしさん: とても げんきな人ですね。ユーリさんの お母さんは どんな人ですか。

ユーリさん: 母は _____ です。_____ と _____ が できます。

はやしさん: すごいですね！ユーリさんも _____ と _____ が できますか。

学ぼう

日本語

先生

ユーリさん: いいえ、わたしは ドイツ語が ぜんぜん _____。

Задание 5.

Ответьте на вопросы.

Q1: あなたは 何が できますか。

A1: わたしは _____。

Q2: あなたは 何が すきですか。

A2: わたしは _____。

Q3: あなたの 家ぞくは どんな人ですか。

A3: わたしの 家ぞくは _____



УРОК 23. ОТВЕТЫ

Задание 1-1.

1. しがつに だいがくが はじまります。
2. よじに でんわを してください。
3. きょうしつに だんしが ごにん います。
4. ろくがつは あめが おおいです。
5. しちがつ なのかは 「たなばた」です。

Задание 1-2.

1. b: 四
2. a: 五つ
3. d: 六時

Задание 2-1.

I	書きます	書いて	書かない
II (☆)	できます	できて	できない
I	あります	あって	ない (☆)
I	行きます	行って	行かない
II	ねます	ねて	ねない
I	のみます	のんで	のまない
I	およぎます	およいで	およがない
III	買いものします	買いものして	買いものしない

Задание 2-2.

古い (Aい)	古くない	古くて
新しい (Aい)	新しくない	新しくて
高い (Aい)	高くない	高くて
ほそい (Aい)	ほそくない	ほそくて

すき (A な)	すきではありません	すきで
かんたん (A な)	かんたんではありません	かんたんで

Задание 3.

1. a: きれいな
2. c: おもしろい
3. d: ピアノ
4. a: ぜんぜん
5. c: できます
6. d: 一かい
7. a: ほそくて
8. b: すきです

Задание 4.

【たなかさんは・・・】

たなかさんは **いしゃ**です。 さくらびょういんで **はたら**いています。
たなかさんは **ドライブ**が すきです。 まい週 日曜日に **ドライブ**します。

【ニコライさんは・・・】

ニコライさんは **学生**です。 まい日 大学で **べんきょう**しています。
ニコライさんは **スポーツ**が すきです。 日曜日に 友だちと **サッカー**や **テニス**を します。

【ユーリさんの 家ぞくは・・・】

はやしさん： ユーリさんの お父さんは どんな人ですか。

ユーリさん： わたしの 父は **ピアニスト**です。ピアノが できます。
ギターや **バイオリン**も できます。
父は **水えい**が すきです。一週間に **三かい** うみで **およぎ**ます。

はやしさん： とても げんきな人ですね。
ユーリさんの お母さんは どんな人ですか。

ユーリさん： 母は **小学ここの 先生**です。
フランス語と **ドイツ語**が できます。

はやしさん： すごいですね！
ユーリさんも **フランス語**と **ドイツ語**が できますか。

ユーリさん： いいえ、わたしは **ドイツ語**が **ぜんぜん できません**。

Задание 5.

A1: わたしは ~~~が できます。

Пример: わたしは サッカーが できます。わたしは バレエが できます。

A2: わたしは ~~~が すきです。

Пример: わたしは 水えいが すきです。わたしは 日本の アニメが すきです。

A3: わたしの 家ぞくは . . .

