



СЛОВАРЬ

	Слово	Чтение	Перевод
1	会社	かいしゃ	фирма, компания
2	社長	しゃちょう	директор фирмы
3	神社	じんじゃ	синтоистский храм
4	駅	えき	станция
5	東京駅	とうきょうえき	станция Токио
6	新宿駅	しんじゅくえき	станция Синдзюку
7	駅員	えきいん	сотрудник станции
8	牛	うし	корова
9	牛肉	ぎゅうにく	говядина
10	牛乳	ぎゅうにゅう	молоко
11	馬	うま	лошадь, конь
12	乗馬	じょうば	верховая езда
13	病院	びょういん	больница
14	頭	あたま	голова
15	薬	くすり	лекарство
16	空	そら	небо
17	写真	しゃしん	фотография
18	熱	ねつ	жар, температура
19	公園	こうえん	парк
20	飲みます	のみます	пить
21	撮ります	とります	снимать (видео, фото)
22	起きます	おきます	вставать
23	乗ります	のります	садиться в транспорт
24	痛い	いたい	больно
25	心配	しんぱい	волнение, тревога, опасение
26	疑問視	ぎもんし	вопросы
27	イギリス		Англия
28	めがね		очки

29	野菜	やさい	овоци
30	犬	いぬ	собака
31	財布	さいふ	кошелек
32	かけます		надевать (очки)
33	なくします		терять
34	覚えます	おぼえます	запоминать

### Грамматические обозначения

<b>N</b> (англ. Noun)	Существительное
<b>V</b> (англ. Verb)	Глагол
<b>A</b> (англ. Adjective)	Прилагательное



## ГРАММАТИКА

### 1. V る/A(い)/A(な)/A(な)だった/Nの/Nだった とき、・・・。

С помощью временного союза **とき** можно описать какой-то период времени и что в течение этого периода происходит. Переводится как вопросительное слово «когда». К глаголам и **い-**прилагательным союз **とき** присоединяется напрямую, у **な-**прилагательных сохраняется частица **な**, к существительным присоединяются при помощи притяжательной частицы **の**.

#### Примеры:

学校へ **行くとき**、電車に のります。

Сажусь на поезд, когда еду в школу.

空が **きれいなとき**、しゃしんを とります。

Делаю фотографии, когда небо красивое

あたまが **いたくなるとき**、びょういんへ 行きました。

Пошел в больницу, когда заболела голова.



### 2. —「どうしたんですか。」

—「...んです。」

Конструкция **んです** или **のです** используется чтобы подчеркнуть высказывание и обратить внимание собеседника на какой-то факт или обстоятельство. Часто используется для ответа на вопрос и объяснения причины.

#### Пример:

—どうしたんですか。

—あたまが **いたいんです**。

—Что случилось?

—Болят голова.



### 3. V る/A (い)/A (な)/ A (な)だった/N/N だった か、 . . . .。

Мы уже умеем задавать вопрос по-японски, используя частицу **か** в конце предложения.

Однако частица **か** может использоваться и внутри предложения. Часто таким образом задают вопросы с использованием частицы «ли». К подобным предложениям, как правило, присоединяется глагол **わかる** либо другие глаголы мыслительной деятельности.

**Пример:**

あのレストランは **おいしいか** わかりません。

Не знаю, вкусно ли в этом ресторане.

どうして 学校を **休んだか** おしえてください。

Скажи, пожалуйста, почему ты прогулял школу.

どのくすりが **いいか** わかりません。

Не знаю, какое лекарство лучше.

### 4. N は どこ/だれ/いくら か、 . . . .。

Частица **か** может использоваться во фразах с вопросительными словами **どこ** «где», **だれ** «кто», **いくら** «сколько» и другими.

**Пример:**

さくらこうえんは **どこか** わかりません。

Не знаю, где находится парк Сакура.

この本は **いくらか** おしえてください。

Скажите, пожалуйста, сколько стоит эта книга.



## 5. V る/A(い)/A(な)/A(な)だった/Nの/Nだったとき、どうしますか。

Спросить «что будешь делать, когда ...» очень просто с помощью изученного ранее временного союза **とき**. Для этого нам понадобится вопрос **どうしますか** («Что будешь/будете делать?»). Обратите внимание на примеры и на схему присоединения частей речи к этому союзу.

### Пример:

あめ**のとき**、どうしますか。

Что будешь делать, когда пойдёт дождь?

ひま**なとき** どうしますか。

Что будешь делать в свободное время?

どのくすりが いいか **わからないとき**、どうしますか。

Что делать, когда не знаешь, какое лекарство хорошее?

## 5. V たほうがいいです。

Эта конструкция – самый простой способ что-то посоветовать или порекомендовать.

Образуется просто – к глаголу в прошедшем времени присоединяем фразу **ほうがいいです**.

### Пример:

びょういんへ **行ったほうがいいです**。

Тебе стоит / лучше сходить в больницу.



## УРОК 33. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Задание 1-1.

Напишите чтения иероглифов в предложениях на хирагане.

1. あの会社の 社長は とても わかい。

→ \_\_\_\_\_。

2. 一月一日に、じん社へ 行きます。

→ \_\_\_\_\_。

3. 電車で 新じゆく駅へ 行きます。

→ \_\_\_\_\_。

4. 東きょう駅に ラーメンの 店が たくさん あります。

→ \_\_\_\_\_。

5. ジョンさんは 毎日 牛にゆうを 飲んでいきます。

→ \_\_\_\_\_。

### Задание 1-2.

Выберите правильное иероглифическое написание подчёркнутого слова.

1. あそこに うしが います。

a: 生      b: 先      c: 牛      d: 午

2. うまは 足が とても はやいです。

a: 長      b: 駿      c: 駅      d: 馬

3. イギリスで ばしゃに のりました。

a: 馬車      b: 駅車      c: 馬転      d: 馬輪



Задание 2-1.

Заполните таблицу по примеру.

I	話します	話して	話さない	話す	話した
	飲みます				
	あります				
	なります				
	おしえます				
	分かります				

Задание 2-2.

Заполните таблицу по примеру.

おいしい (Aい)	おいしい	おいしくない
	おいしかった	おいしくなかった
はやい ( )		
きれい ( )		
いたい ( )		
いい ( )		



### Задание 3.

Составьте предложения по примеру.

Пример:

学校へ 行きます。 / 電車に のります。

→ 学校へ 行くとき、電車に のります。

1. あたまが いたいです。 / くすりを 飲みます。

→ \_\_\_\_\_。

2. 学校を 休みます。 / 先生に 電話します。

→ \_\_\_\_\_。

3. 本を 読みます。 / めがねを かけます。

→ \_\_\_\_\_。

4. きのう バスに のりました。 / バスの 中に かさを わすれました。

→ \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

### Задание 4.

Составьте предложения по примеру.

Пример:

あのレストランは おいしいですか。 / わかりません。

→ あのレストランは おいしいか わかりません。

1. この本は おもしろいですか。 / おしえてください。

→ \_\_\_\_\_。

2. あの人は だれですか。 / しっていますか。

→ \_\_\_\_\_。

3. たなかさんは どこですか。 / しっていますか。

→ \_\_\_\_\_。

4. このバッグは いくらですか。 / おしえてください。

→ \_\_\_\_\_。





### Задание 5.

Составьте предложения по примеру.

Пример:

友だちの 家へ (とき、/おみやげを/行く/買います)。

→ 友だちの 家へ 行くとき、おみやげを 買います。

1. あたまが いたいですが、(いいか/くすりが/わかりません/どの)から、  
まだ 飲んでいません。

→ あたまが いたいですが、 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ から、まだ 飲んでいません。

2. (とき/きのう/行った/ほんやへ)、パクさんに 会いました。

→ \_\_\_\_\_、パクさんに 会いました。

3. わたしは (の/子ども/とき、/やさいが) すきではありませんでした。

→ わたしは \_\_\_\_\_ すきではありませんでした。

### Задание 6.

Выберите правильный вариант ответа.

1. あたまが いたいとき、びょういんへ( )ほうがいいです。

a: 行って      b: 行かない      c: 行った      d: 行く

2. ねつが あるとき、学校を( )ほうがいいです。

a: 休んだ      b: 休み      c: 休みた      d: 休まない

3. あの女の人が( )していますか。

a: どうしてか      b: 何か      c: いつか      d: だれか

4. サッカーの しあいは( )、おしえてください。

a: いつか      b: 何か      c: だれか      d: どうしてか

5. 子ども ( ) とき、いぬが きらいでした。  
a: で            b: は            c: が            d: の

**Задание 7.**

**Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.**

ジョンさん「あれ？かさが ありません。」

つばささん「え？ほんとうですか？家に わすれましたか。」

ジョンさん「いいえ、あさは ありました。

    (1)     わすれたか、わかりません・・・」

つばささん「今日、    (2)     行ったか おぼえていますか。」

ジョンさん「今日は 学校へ 行って、ほんやへ 行って、それから 駅へ・・・  
あ！！電車で     (3)     とき、電車の 中に わすれました！」

つばささん「じゃあ、駅へ     (4)     ほうがいいですよ。」

ジョンさん「そうします。」

Q1: Выберите правильный вариант ответа для (1), (2), (3), (4).

(1) a: どこか    b: どこから    c: どこに    d: どこへ

(2) a: どこか    b: どこから    c: どこで    d: どこへ

(3) a: のった    b: のって    c: のらない    d: のりました

(4) a: かえった    b: 来た    c: もどった    d: あるいた

Q2: Выберите одно верное утверждение.

A: ジョンさんは 電車の中に さいふを わすれました。

B: ジョンさんは 電車の中に かさを わすれました。

C: ジョンさんは 家に かさを わすれました。

D: ジョンさんは 家に さいふを わすれました。

Q3: ジョンさんは このあと、何を しますか。

→ ジョンさんは \_\_\_\_\_。

### Задание 8.

Ответьте на вопросы.

Q1: さいふを なくしたとき、どうしますか。

→ \_\_\_\_\_

Q2: Ответьте на вопрос, используя конструкцию 「～とき」.  
いつ たいしかんへ 行きますか。

→ \_\_\_\_\_



## УРОК 33. ОТВЕТЫ

### Задание 1-1.

1. あのかいしゃの シャちょうは とても わかい。
2. いちがつ ついたちに、じんじゃへ いきます。
3. でんしゃで しんじゆくえきへ いきます。
4. とうきょうえきに ラーメンの みせが たくさん あります。
5. ジョンさんは まいにち ぎゅうにゅうを のんでいます。

### Задание 1-2.

1. c: 牛
2. d: 馬
3. a: 馬車

### Задание 2-1.

I	飲みます	のんで	のまない	のむ	のんだ
I	あります	あって	ない	ある	あった
I	なります	なって	ならない	なる	った
II	おしえます	おしえて	おしえない	おしえる	おしえた
I	分かります	分かって	分からない	分かる	分かった

### Задание 2-2.

はやい (A い)	はやい	はやくない
	はやかった	はやくなかった
きれい (A な)	きれいです	きれいではありません
	きれいでした	きれいではありませんでした
いたい (A い)	いたい	いたくない
	いたかった	いたくなかった
いい (A い)	いい (よい)	よくない
	よかった	よくなかった

### Задание 3.

1. あたまが いたいとき、くすりを 飲みます。
2. 学校を 休むとき、先生に 電話します。
3. 本を 読むとき、めがねを かけます。
4. きのう バスに のったとき、バスの 中に かさを わすれました。

### Задание 4.

1. この本は おもしろいか おしえてください。
2. あの人は だれか していますか。
3. たなかさんは どこか していますか。
4. このバッグは いくらか おしえてください。

### Задание 5.

1. あたまがいたいですが、どのくすりが いいか わかりませんから、まだ飲んでいません。
2. きのう ほんやへ 行ったとき、パクさんに 会いました。
3. わたしは こどものとき、やさいが すきではありませんでした。

### Задание 6.

1. c: 行った
2. a: 休んだ
3. d: だれか
4. a: いつか
5. d: の

### Задание 7.

- A1:
- (1) c: どこに
  - (2) d: どこへ
  - (3) a: のった
  - (4) c: もどった

A2: B: ジョンさんは 電車の中に かさを わすれました。

A3: ジョンさんは 駅へ もどります。

### Задание 8.

A1: Пример: さいふを なくしたとき、こうばんへ 行きます。 / けいさつへ 行きます。

A2: Пример: パスポートを なくしたとき、大しかんへ 行きます